

The logo for ZNSTD, consisting of the letters 'ZNSTD' in a bold, blue, sans-serif font.The logo for Zuiderzee College, featuring the text 'Zuiderzee' in a blue, serif font above 'College' in a smaller, blue, sans-serif font. The text is overlaid on a stylized blue graphic of waves or a compass rose.The logo for the 'Hoe word je rijk?' project, featuring the text 'HOE WORD JE RIJK?' in a bold, red, sans-serif font. The text is arranged in three lines: 'HOE' on the top line, 'WORD' on the middle line, and 'JE RIJK?' on the bottom line. The 'E' in 'RIJK?' is stylized as a question mark.

PERSBERICHT

Zaandam, 16-3-2018

De Week van het geld: Blijf in gesprek over geldzaken

Wijzer in Geldzaken^[1] organiseerde van 12 t/m 16 maart de Week van het geld. Het doel van de themawEEK is om leerlingen op het basis- en voortgezet onderwijs te leren omgaan met geld. Het schuldpreventieproject 'Hoe word je rijk?' geeft dit jaar 132 lessen op vo scholen in Zaanstad. Als speciale afsluiting van de Week van het geld werd er een wel heel bijzondere activiteit georganiseerd op het Zuiderzee College met wethouder Jeroen Olthof, de directeur van het Zuiderzee College Sandra Campos en rapper en ervaringsdeskundige Gerzon Soenarto.

De wethouder van Jeugd en Zorg is op vrijdag 16 maart als bijzondere gast uitgenodigd bij de les van 'Hoe word je rijk?'. Samen met de directeur van het Zuiderzee College sluit hij de lessenreeks af in de Week van het geld. De Wethouder benadrukt dat het belangrijk is om in gesprek te blijven over geldzaken in het gezin én op school, hoe moeilijk dat soms ook is. *'Problemen met geld gaan vaak gepaard met een stilte hierover in het gezin, terwijl de gemeente allerlei voorzieningen heeft om bij te springen. Kijk op www.meedoenzaanstad.nl. Er is veel meer mogelijk dan je misschien gedacht had.'* Daarnaast presenteerde de wethouder actuele cijfers over jongeren en schulden: 2500 jongeren van 18 jaar zitten in Zaanstad in de schulden.

Jongeren komen explosief in de schulden na hun 18^e verjaardag. Volgens de schuldhulpverleners zijn de probleemonderwerpen waar jongeren schulden in maken: zorgverzekering, fraude studiefinanciering, mobiele telefonie, boetes en de daaruit volgende incassotrajecten. Het Zuiderzee College is één van de scholen die van de gemeente Zaanstad subsidie heeft ontvangen voor een lesprogramma over schulden om leerlingen weerbaarder te maken en te helpen de juiste keuzes te maken, die leiden tot een stabiel financieel bestaan.

'Hoe word je rijk?' behandelt in zes lessen de belangrijkste onderwerpen en leert de leerlingen precies wat ze wel en niet moeten doen om niet in de schulden te komen. Speciaal voor de gemeente Zaanstad werkt 'Hoe word je rijk?' met een docent uit een lokaal wijkteam. Daarnaast

^[1] Wijzer in geldzaken is een initiatief van het ministerie van Financiën, waarin partners uit o.a. de financiële sector, de wetenschap en het onderwijs hun krachten bundelen om verantwoord financieel gedrag in Nederland te bevorderen. Hare Majesteit Koningin Máxima is erevoorzitter van het platform Wijzer in geldzaken. In deze functie vraagt Koningin Máxima aandacht voor het belang van financiële educatie en het verstandig omgaan met geld.

vertelt Gerzon Soenarto in de klas hoe hij zelf in de schulden is gekomen en benadrukt dat de leerlingen niet dezelfde fouten moeten maken als dat hij heeft gedaan.

Directeur Sandra Campos: *“Het is belangrijk voor de leerlingen om inzicht te krijgen in de onderwerpen van ‘Hoe word je rijk?’.”* In hun eigen lessen wordt omgaan met geld ook besproken, maar de lessen van ‘Hoe word je rijk?’ worden door financiële experts gegeven en worden alle onderwerpen uitgebreid onderwezen. *‘Ik vind het belangrijk dat deze bagage wordt meegegeven aan de leerlingen, zodat ze weten hoe ze uit de schulden kunnen blijven’.* Verder geeft Campos aan dat de leerlingen zeer positief zijn over de lessen.

Jongeren uit Zaanstad die in de problemen zitten of dreigen te komen, kunnen terecht bij de sociale wijkteams in hun wijk. Voor meer informatie: www.swtzaanstad.nl