

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-05-14 14:22

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Zuiderzee College
Locatie:	Zaandam
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Hoofd Onderwijs Organisatie en Kwaliteit

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie op veiligheid is omschreven in het schoolplan 2016-2020 Leerlingen voelen zich op school veilig en gestimuleerd. • Ze werken mee aan een positief sociaal klimaat, met aandacht voor veiligheid en geborgenheid. Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel werkt vanuit een gemeenschappelijke positieve pedagogische basis. • Ze ervaren dat ze fouten mogen maken, verantwoordelijkheid krijgen en dat er ruimte is voor eigen initiatieven, voor experimenteren. • Leraren en mentoren werken vanuit vertrouwen, iedere leerling kan heeft een vertrouwensband met personen bij wie hij/zij terecht kan.

Toegevoegde bestanden

- Visie op veiligheid Zuiderzee ...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uit de visie op veiligheid zoals die is omschreven in het schoolplan komen de volgende kernwaarden naar voren: Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen

Toegevoegde bestanden

- 2016-10-13 concept Onderlegger...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Relevante acties uit het verbeterplan 2015 zijn uitgevoerd. De schoolveiligheid is vergroot. In schooljaar 2016/2017 is gestart met een Werkgroep Positief Schoolklimaat. Deze werkgroep is actief bezig met het vergroten van veiligheid in school.

Toegevoegde bestanden

- OPDRACHTOMSCHRIJVING WPS.docx

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Actieplan sociale veiligheid heeft elementen borging en evaluatie als vast onderdeel. De beschreven actiepunten zijn: 1. Schoolbreed inzetten op het verbeteren van de sociale veiligheid door een positief schoolklimaat te creëren waarin preventief wordt gewerkt ter voorkoming van ongewenst gedrag. 2. Er is een duidelijk anti-pest beleid dat bekend is bij medewerkers en leerlingen. 3. Vergroten pedagogisch vakmanschap van docenten; kennis en achtergronden op het gebied van (on)gewenst gedrag van leerlingen en hier preventief mee om kunnen gaan.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels zijn positief geformuleerd en hangen in alle klaslokalen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolregels 2017-2018.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een duidelijk toezichtrooster en een aangewezen 'verantwoordelijke' voor dit toezicht. Het toezicht vindt zowel buiten als binnen plaats. Er wordt regelmatig besproken in verschillende overlegmomenten of dit toezicht nog afdoende is en of er iets meer nodig is.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een werkgroep Schoolreizen die jaarlijks nadenkt over de omstandigheden van het reisdoel en de regels/afspraken die hierbij nodig zijn. Deze worden gecommuniceerd naar alle betrokkenen. Ook bij andere schooluitjes, bijvoorbeeld tijdens de Doedagen of Bibliotheekbezoek, wordt nagedacht over de meest veilige manier van vervoer en begeleiding hierbij.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn schoolbreed regels voor in de klas en de algemene ruimtes opgesteld. Deze bespreekt de mentor aan het begin van het schooljaar met de klas en gezamenlijk vullen ze deze regels eventueel aan. Tijdens deze lessen wordt ook aandacht besteed aan positieve groepsvorming.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een Pestprotocol en er is een groep mensen geschoold als Anti-pestcoördinator. Deze mensen komen regelmatig bijeen om met elkaar situaties door te spreken. Zij passen zonnodig het pestprotocol aan. De school handelt volgens vaste protocollen in het omgaan met ongewenst gedrag of ongewenste situatie. Deze "Protocollen handleiding in stroomdiagram" zorgen voor duidelijkheid in de school en eenduidigheid in handelen. Zie bijlage.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol.pdf
 - Protocollen handleiding in str...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat

niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn op school twee interne contactpersonen en er is ook de mogelijkheid om een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De procedure hiervoor is beschreven.

Toegevoegde bestanden

- Bijlage ICP 121213-6 Routes kl...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden die schoolbreed met het hele team zijn vastgesteld: Betekenisvol onderwijs. Zelfontplooiing, Samenwerking. Deze staan ook omschreven in ons schoolplan. Naar aanleiding van deze kernwaardes zijn de schoolbrede regels vastgesteld; ook met medewerking van het hele schoolteam. De werkgroep Positief Schoolklimaat initieert te bereiken doelen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle belangrijke (beleids)documenten zijn beschikbaar voor al het personeel via Magister.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt regelmatig (jaarlijks) gedaan: 1. Tweejaarlijks onderzoek sociale veiligheid via Beekveld & Terpstra: vragenlijst voor leerlingen, personeel, ouders 2. Tweejaarlijks kwalitatief onderzoek sociale veiligheid onder leerlingen: gestructureerde interviews. 3. Jaarlijks onderzoek EMOVO klas 2 en 4 4. Tevredenheidsonderzoek brugklassers: jaarlijks Alle resultaten worden gepubliceerd op Vensters. In de schoolleiding worden de uitkomsten van onderzoeken altijd besproken. Vervolgens worden acties/interventies uitgezet waarbij de nodige betrokkenen worden ingezet (teamcoördinatoren, mentoren, ondersteuningscoördinator etc.). Daarnaast worden de uitkomsten van onderzoeken gecommuniceerd in het team. De ingezette acties/interventies worden na bepaalde tijd geëvalueerd binnen de schoolleiding; met betrokkenen. Zo nodig wordt het team hierover ook geïnformeerd.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle incidenten worden gemeld in het digitale systeem (incidentenformulier) of in het logboek van Magister. Meldingen worden meegenomen in de evaluatie veiligheid in het schoolleidersoverleg.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een digitaal systeem voor incidentenregistratie.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en

incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolleiding worden ernstige incidenten besproken en worden besluiten genomen omtrent te volgen acties. N.a.v. de wekelijkse overzichten van risicoleerlingen, die de teamcoördinatoren en de schoolleiding ontvangen van de pedagogisch medewerker, wordt preventief ingezet op ombuigen van risicogedrag. Zo nodig wordt hier het ondersteuningsteam (of andere betrokkenen) bij betrokken. Minder ernstige incidenten worden opgevangen door de teamcoördinatoren. Zij hebben wekelijks overleg met de ondersteuningscoördinator, de afdelingsleiders en mentoren. Hierdoor zijn de lijnen kort en is de communicatie optimaal.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wekelijks is er overleg met schoolleiding, teamcoördinatoren en zorgcoördinator. Korte lijnen met mentoren. Pedagogisch medewerker verzuimlokaal is betrokken. Er wordt intensief gemonitord.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school maakt gebruik van het RI&E systeem van VION.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en op de website wordt informatie gegeven over de verschillende rollen binnen het team. Jaarlijks wordt deze informatie geactualiseerd. Zo nodig ook tussentijds. Op het Zuiderzee College zijn de volgende functies m.b.t. de sociale veiligheid belegd: - teamcoördinatoren - ondersteuningscoördinator - leerlingbegeleiders - toezichthouders - pestcoördinatoren - interne contactpersonen - pedagogisch medewerker verzuimlokaal - veiligheidscoördinator (Hoofd OOK) - privacy officer (Hoofd OOK)

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school (ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht) is zodanig ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is. De taken met betrekking tot sociale veiligheid zijn belegd, zoals : interne contactpersonen, externe vertrouwenspersonen, zorgcoördinator, mentor, anti-pestcoördinatoren, BHV'ers, preventiemedewerker. Er is een goede samenwerking met wijkagenten, leerplichtambtenaar en jeugdteam.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school neemt deel aan het "Convenant Veiligheid in en om de school Zaanstad".

Toegevoegde bestanden

- Convenant Veiligheid In en Om ...

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een privacy officer aangesteld. Deze opereert in samenwerking met andere privacy officers van OVO Zaanstad. De nieuwe privacy wetgeving die in mei 2018 van kracht zal zijn wordt voorbereid.

Toegevoegde bestanden

- bericht-bewustwording.pdf

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Bijlage ICP 121213-6 Routes kl...
-

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Medicijnverstrekking en medisc...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij zien betrokken ouders als meerwaarde voor de ontwikkeling van de leerling. Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken met de ouders, leerling en de mentor. Het doel is kennismaken, bespreken hoe de communicatie tussen school en ouders/leerling zal worden vormgegeven. Tevens wordt er dan besproken wat de doelen van de leerling voor dat schooljaar zijn. En de verwachtingen wederzijds worden duidelijk gesteld. Hierdoor is er vanaf het begin van het schooljaar een goed en positief contact geweest tussen ouders, leerling en mentor, wat meehelpt in het neerzetten van een veilig, positief schoolklimaat. Graag willen we de ouderbetrokkenheid op onze school nog verder vergroten. Dit is een speerpunt voor het schooljaar 2018-2019.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Werkgroep Positief Schoolklimaat is hier voortdurend mee bezig. We streven naar heldere verwachtingen omtrent gedrag en de regels in de school zijn positief omschreven. In het schoolplan staat omschreven dat wij uitgaan van een positieve aanpak. Met ingang van 15 juni 2018 zal de implementatie van PBS (positive behavior support) starten. (zie 1.3 voor de opdrachtomschrijving van de werkgroep) Zie de bijlage voor informatie over PBS

Toegevoegde bestanden

- SWPBSinhetVODefinitiefartikel2...
- SWPBSinhetVODefinitiefartikel2...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Positieve aanpak is de basis van al het handelen in de school. Met de implementatie van PBS zullen we de positieve, preventieve aanpak op een hoger plan kunnen brengen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Docenten zijn geschoold in '5 rollen van de docent'. Door middel van studiedagen, lesbezoeken, intervisie en collegiale consultatie is er voortdurend aandacht voor een positieve aanpak. Ook PBS gaat hier aan bijdragen.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocollen handleiding in str...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Voor alle docenten is de procedure omtrent het uitsturen van leerlingen bekend. Het uitvoeren van die procedure wordt gemonitord: Wekelijks is er een terugkoppeling vanuit het verzuimlokaal naar de teamcoördinatoren, schoolleiding en mentoren. Zo kunnen we trends ontdekken en inzetten op een verbetering van de relatie tussen docent en leerling. Daarnaast is dit een onderdeel in de observaties en gesprekkencyclus.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De school heeft veel aandacht voor het bevorderen van een positieve houding van al het personeel. Er wordt op studiedagen aandacht aan besteed, het is onderdeel van de gesprekkencyclus en lesbezoeken. Er is structurele intervisie voor alle docenten waar men elkaar bevroegd en advies kan geven omtrent de aanpak van leerlingen. De implementatie van PBS zal hier nog verder aan bijdragen.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit is onderdeel van de gesprekkencyclus.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit is vastgelegd in de procedure uitsturen. Zie ook vorige vragen. Binnen

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn vaste intervisiegroepen en wij hebben Opleiden In de School. Daardoor zijn veel docenten gewend om zich uit te spreken, binnen een kleine, veilige setting. Graag willen we dit uitbreiden en nog verbeteren. PBS zorgt niet alleen voor een veilig klimaat voor leerlingen, maar voor een veilige omgeving voor alle mensen in de schoolomgeving.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ouderraad is gesprekspartner en organiseert thema-avonden over verschillende onderwerpen (bijvoorbeeld gebruik social-media). Het vergroten van de ouderbetrokkenheid is een speerpunt in de school.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school heeft in 2017 het certificaat "Gezonde School" gekregen op het gebied van relaties en seksualiteit. Er is veel aandacht voor burgerschapsvorming (door alle lessen heen en specifiek tijdens de doedagen en de mentorlessen). De kerndoelen VO op dit gebied worden beantwoord: De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen. We besteden aandacht aan veilig gedrag middels lessen en voorlichtingen van HALT, COC, de Anne Frank Stichting etc. De lessencyclus "Leven de Liefde" wordt jaarlijks in de onderbouw gegeven. Aan het begin van het schooljaar is er expliciet aandacht voor groepsvorming.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 5.1

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 5.1

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Niet alleen wordt er vanuit de schoolleiding gestimuleerd tot (bij)scholing, ook vanuit de Stichting OVO zijn er vele mogelijkheden tot nascholingen. Dit gebeurt o.a. bij de '8e school' en via de OVO Academie. Binnen de aanpak volgens PBS is het omgaan met grensoverschrijdend gedrag een speerpunt.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We houden in Magister indicatoren bij die kunnen wijzen op problemen op sociaal-emotioneel gebied en deze worden 2-wekelijks besproken in de schoolleiding. Ook de mentoren, teamcoördinatoren en de zorgcoördinator zijn hierbij betrokken.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is veel aandacht en alertheid bij al het personeel voor onveiligheidsgevoelens. Mocht zich er iets voordoen, dan wordt dit snel opgepakt. Docenten en leerlingen weten bij wie ze terecht kunnen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit geldt ook voor meldingen over discriminatie, intimidatie etc. Meldingen worden altijd serieus genomen en onderzocht. Met relevante betrokkenen wordt dit direct besproken en opgepakt. Indien nodig worden de interne of externe contactpersonen ingeschakeld.

Toegevoegde bestanden

- Protocollen handleiding in str...

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De routes zijn bekend.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wekelijks ondersteuningsoverleg intern. Ook spreekt de ondersteuningscoördinator wekelijks de teamcoördinatoren. Maandelijks extern overleg met ketenpartners. Actualiseren SOP zijn we mee bezig.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel-Zu...
-

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intensieve samenwerking met gemeente, boa's en leerplicht (maandelijks overleg) Korte lijnen met wijkagent. In het externe ondersteuningsteam worden ook maandelijks risico leerlingen en anonieme casussen besproken.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Schoolondersteuningsprofiel (bijlage bij 6.5)

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Toegevoegde bestanden

- Protocollen handleiding in str...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn duidelijke afspraken vastgelegd m.b.t. grensoverschrijdend gedrag en incidenten. Jaarlijks worden deze afspraken geëvalueerd en bijgesteld. Dit is vastgelegd binnen de cyclus kwaliteitszorg.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier is een rol voor de pestcoördinatoren en eventueel de interne contactpersonen. Natuurlijk zijn mentoren zoveel mogelijk eerste aanspreekpersonen.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers zijn voldoende geschoold in pedagogische aanpak; er is elke dag een pedagogisch medewerker aanwezig die ook direct benaderbaar is en inzetbaar is. Onze toezichhouders zijn geschoold als pedagogisch conciërge. Eerste aanspreekpunt is altijd de teamcoördinator. Deze is de hele dag aanwezig en inzetbaar. De school heeft ervoor gekozen elke dag een teamcoördinator vrij te roosteren t.b.v. opvang/aanspreekpunt leerlingzaken.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle incidenten worden serieus en gedegen opgepakt door de teamcoördinatoren in samenwerking met de afdelingsleiders. Alle betrokkenen worden hierin gehoord en geïnformeerd. Er is eenduidigheid in handelen

conform het anti-pestprotocol en - indien van toepassing - het schorsingsbeleid van Stichting OVO Zaanstad.

Toegevoegde bestanden

- Notitie Schorsing en verwijder...
- Notitie Schorsing en verwijder...

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Digitaal registratie systeem voor incidenten & logboek Magister.

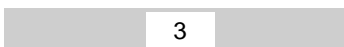
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

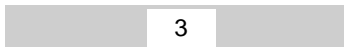


Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

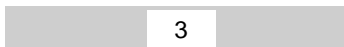


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

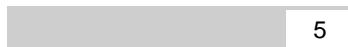


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

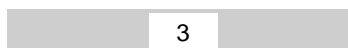


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

