



Zuiderzee College Ons schooljaar 2017/2018 in één oogopslag

Ons schooljaar 2017/2018 stond bol van vernieuwing. We maakten ons vooral sterk voor veel keuzemogelijkheden voor onze leerlingen zodat ze meer talenten ontwikkelen.

Iedere leerling heeft andere talenten en interesses. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen vanuit zichzelf leren kiezen. Bij ons krijgen ze die ruimte. We geven ze keuzemogelijkheden, ondersteunen ze bij het maken van keuzes en stimuleren ze deze uit te voeren. Vorig schooljaar zetten we hierin mooie stappen. We introduceerden voor alle leerjaren Zuiderzee Keuze Uren en Zuiderzee Talent Uren. Tijdens deze uren kiezen onze leerlingen zelf waaraan ze werken. Dit kan creatief, muzikaal, sportief en verdiepend zijn. Ook breidden we onze loopbaanbegeleiding en verdiepende, verbredende Doedagen uit. Hierbij bespreken leerlingen maatschappelijke thema's,

onderzoeken ze toekomstige beroepen en werken ze aan hun culturele vorming.



Zo begeleiden wij onze leerlingen naar hun diploma, vervolgopleiding en kansrijke toekomst.

Sandra Campos, directeur Zuiderzee College

Hoofd, hart en handen in 2017/2018



- Zuiderzee Keuze Uren en Zuiderzee Talent Uren: met de introductie van deze uren, waarin leerlingen zelf kiezen waaraan ze werken, legden we meer de verbinding tussen theorie en talent.
- Peer2Peer: al onze ISK-leerlingen kregen een Peerbuddy aangewezen; deze buddy's maakten de leerlingen wegwijs in hun nieuwe omgeving.
- Uitbreiding LOB: we breidden ons LOB-traject verder uit zodat onze leerlingen nog intensiever kennismaken met hun potentiële vervolgopleiding en beroep.

Structuur biedt ruimte in 2017/2018



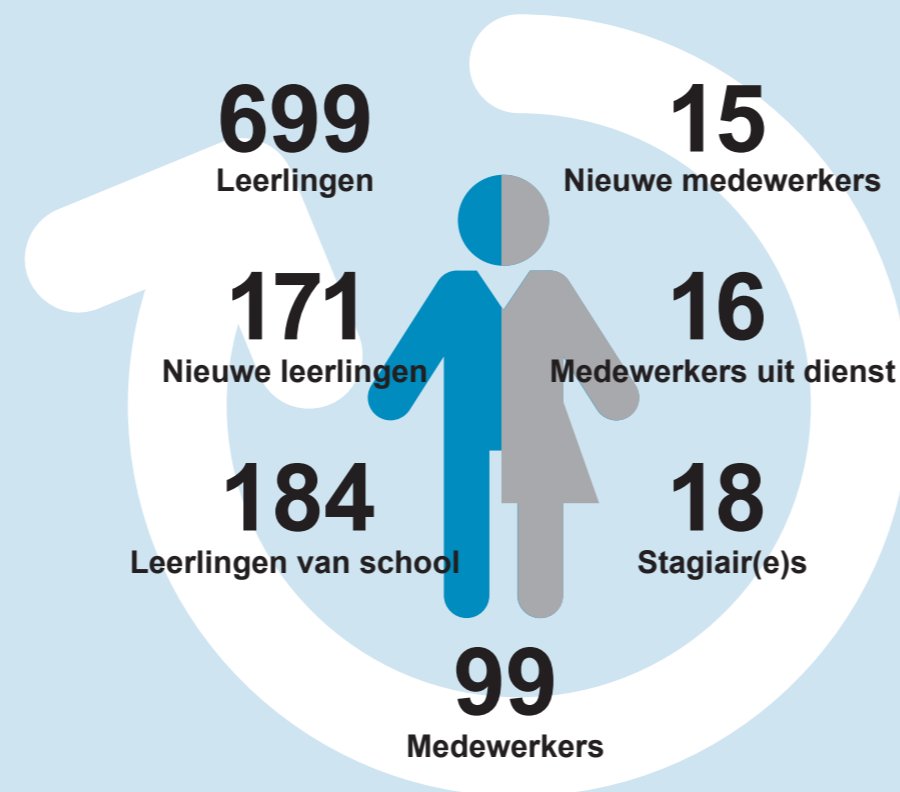
- Gezamenlijk onderwijs van basis, kader en theoretische leerweg: tijdens de Zuiderzee Keuze Uren en Zuiderzee Talent Uren werkten de leerlingen van al onze leerwegen met elkaar samen. Dit geeft hen de ruimte zich zowel cognitief als sociaal te ontwikkelen.
- Bevordering opstroom: we zetten sterk in op opstroom. Zo konden basisleerlingen vakken op kaderniveau volgen. 10% van onze leerlingen volgt onderwijs op een hoger niveau dan het basisschooladvies.

Docent als lerende professional in 2017/2018



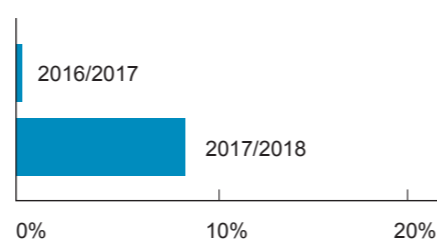
- Intervisie: diverse intervisiegroepen bespraken uiteenlopende onderwerpen zoals loopbaancoaching, teamcoördinatie en onze pedagogische opdracht.
- Inzet van talenten van docenten: we brachten de talenten van onze docenten in beeld, zoals zingen, schilderen en koken. Mede op basis hiervan boden we onze leerlingen de Zuiderzee Talent Uren aan.
- Opleiden in de School: we leidden diverse studenten op binnen onze school, met als doel straks terug te kunnen vallen op goed geschoolde nieuwe medewerkers.

Aantallen

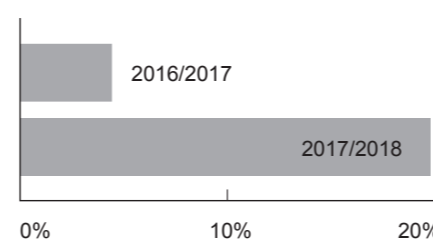


Op- en doorstroom

Opstroom
1 vmbo > 2 havo



Doorstroom
4 vmbo > 4 havo



Labels

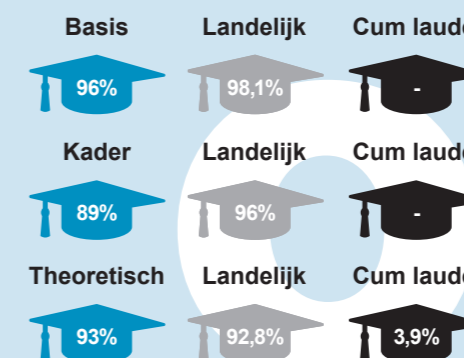
- Gezonde school
- Peer2Peer-school
- Gouden schoolkantine

Oordeel Inspectie van het Onderwijs:
basisarrangement

Bron: Inspectie van het Onderwijs

Examenresultaten

Slagingspercentage 2016/2017



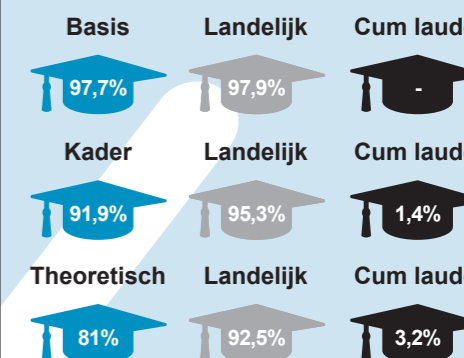
Eindexamencijfers 2016/2017

Basis:
6,47 (norm 6,21)

Kader:
6,36 (norm 6,05)

Theoretisch:
6,58 (norm 5,98)

Slagingspercentage 2017/2018



Eindexamencijfers 2017/2018

Basis:
6,76 (norm 6,21)

Kader:
7,17 (norm 6,04)

Theoretisch:
6,18 (norm 5,98)

Danny Thiel, vierdejaars TL-leerling:

“De docenten gaan voor goede resultaten, maar ook voor plezier in de les.”

Alle feiten en cijfers op een rij? Kijk op:
<https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/24569/Zuiderzee-College>