

Zuiderzee
College

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAVO
(zonder wiskunde)

SCHOOLJAAR 2020-2021

LEERJAAR 4



Aan de leerlingen van leerjaar 4 en hun
ouder(s)/verzorger(s)

Zaandam, september 2020

Beste leerling en ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvang je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor 2020-2021. In dit boekje staat:

- de toelichting op het PTA;
- de leerstof en de toetsen/opdrachten per vak;
- het eindexamenreglement Zuiderzee College.

Elke leerling ontvangt het boekje dat past bij zijn of haar leerweg. Je ontvangt aan het begin van ieder schooljaar een nieuw PTA.

Zoals je weet, bepalen alle PTA toetsen van leerjaar 3 en 4 samen het cijfer van het schoolexamen. Het schoolexamen bepaalt de helft van het totale eindexamencijfer per vak. Dit is dus een belangrijk jaar.

Het is belangrijk om dit boekje samen met je ouder(s)/verzorger(s) door te nemen zodat zij ook goed op de hoogte zijn en je kunnen steunen.

Mocht je nog iets te vragen hebben, kom daar dan direct mee.

Met vragen over het vak kun je terecht bij je docenten. Alle andere vragen kun je voorleggen aan je mentor. Dat geldt natuurlijk ook voor je ouders.

Wij wensen je veel succes toe in het komende schooljaar en hopen dat we je aan het eind van dit schooljaar het diploma kunnen uitreiken.

Met vriendelijke groet,
namens alle docenten van het Zuiderzee College,

S. Campos
directeur

Toelichting op het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

1. Het examen voor MAVO leerjaar 4

Vorig jaar ben je begonnen met het School Examen (S.E.). Daar ga je dit jaar mee verder en aan het eind van dit schooljaar doe je het Centraal Examen (C.E.).

Om je duidelijk te maken waar het schoolexamen uit bestaat, krijg je het boekje 'Programma van Toetsing en Afsluiting' (PTA).

2. Wat is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)?

In het PTA staat per vak:

- welke toetsen je moet doen
- wanneer je de toetsen moet doen
- over welke stof de toetsen gaan
- hoe getoetst wordt
- hoe zwaar de toets meetelt
- of een toets herkanst kan worden

Zie ook artikel 3 van het eindexamenreglement VMBO Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad dat als bijlage is opgenomen. Het is belangrijk dat je dit reglement ook goed doorleest.

3. De examencommissie

Het schoolexamen wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van de examencommissie. Deze commissie bestaat uit de directeur, de afdelingsleiders, de examensecretaris en de plaatsvervangend examensecretaris.

4. Gebruik hulpmiddelen.

Van de docenten krijg je instructie over het gebruik van hulpmiddelen bij de schoolexamens. Je mag in ieder geval geen tipp-ex gebruiken en je mag niet met potlood schrijven.

5. Afname van een PTA onderdeel.

De PTA toetsen worden afgenomen op de momenten die in dit boekje vermeld staan. Het kan voorkomen dat een toets door onvoorziene omstandigheden verplaatst moet worden. Als dit uitstel meer dan een week is, krijgen jij en je ouders / verzorgers schriftelijk bericht. Het gemaakte werk geldt. Achteraf melden dat je je niet goed voelde tijdens afname, is geen reden om het gemaakte werk ongeldig te verklaren.

Afwijkende toetsingsprocedures

Sommige leerlingen mogen op een aangepaste manier school- en centrale examens maken, bijvoorbeeld met extra tijd. Dit wordt alleen ingezet na overleg met de coördinator ondersteuning en begeleiding. Er moet dan ook een officiële deskundigenverklaring aanwezig zijn. Deze afwijkende wijze van examineren moet voor de aanvang van de PTA toetsen bekend zijn en wordt aan de inspectie van het onderwijs gemeld.

6. Wat moet je doen als je niet aan een PTA onderdeel kunt deelnemen?

Te plannen afspraken bij een arts / fysiotherapeut / tandarts, voor een scooter- / theorie examen, e.d. gelden **niet** als reden om afwezig te zijn bij een PTA toets.

Wanneer je onverwachts niet aan een toets kunt deelnemen, bijvoorbeeld door ziekte, moeten je ouder(s)/verzorger(s) dit vooraf melden bij de balie. Bij ziekte blijf je thuis, je mag dus niet alleen naar school komen om een PTA toets te maken.

De eerstvolgende dag dat je weer op school bent, lever je bij de balie een ingevulde verzuimkaart in. Je krijgt vervolgens per email te horen wanneer de toets ingehaald moet worden. Om geen achterstand op te lopen moeten alle toetsen per periode gedaan zijn.

PTA Lichamelijke Opvoeding (gym)

Als je om een bepaalde reden niet (volledig) mee kan doen met de PTA onderdelen van LO, dan moet er een medische verklaring worden ingeleverd bij de examensecretaris, mevrouw T. Wagter. Deze verklaring wordt naar de schoolarts gestuurd en deze bepaalt (in samenspraak met de behandelend arts) welke PTA opdrachten niet gedaan kunnen worden. Je krijgt voor deze onderdelen een vervangende opdracht. Deze opdracht kan ook tijdens de les gegeven worden dus je moet wel elke gymles aanwezig zijn. Een overzicht van de vervangende opdrachten behorend bij de PTA opdrachten is te vinden in de ELO van magister.

7. Te laat komen bij een schriftelijke toets.

Als je te laat komt voor een toets dan gaat dat van je werktijd af. Ben je 30 minuten of meer te laat, dan kun je de toets niet meer maken. De examencommissie bepaalt dan het vervolg.

8. Te laat komen bij een PTA onderdeel kijk- en luistervaardigheid of spreekvaardigheid.

Als je te laat komt bij een kijk- luistertentamen of bij een mondeling tentamen, dan word je niet meer toegelaten. De reden van het te laat komen moet je melden aan de examensecretaris en wordt vervolgens in de examencommissie besproken. Is er sprake van een zeer onvoorziene omstandigheid, dan kun je in aanmerking komen om op een ander tijdstip het PTA onderdeel te maken. Indien naar het oordeel van de examencommissie het te laat komen onder onregelmatigheden valt, dan kunnen de maatregelen die genoemd worden bij punt 9 (Onregelmatigheden) van toepassing verklaard worden. Je hoort van de examencommissie of en wanneer je mag inhalen.

9. Onregelmatigheden

Wanneer je jezelf schuldig maakt aan onregelmatigheden, zoals spieken of ongeoorloofd afwezig zijn, krijg je binnen vijf schooldagen een gesprek met je afdelingsleider. Vervolgens kunnen de volgende maatregelen (ook in combinatie met elkaar) worden genomen:

- het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets of een onderdeel van een toets van het schoolexamen. Als de examencommissie hiertoe besluit, kan deze toets niet herkanst worden.
- het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer toetsen of onderdelen van toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen of onderdelen van toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen.

(zie verder artikel 13 en 14 van het eindexamenreglement VMBO Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad). De school is verplicht om de onderwijsinspectie in kennis te stellen als er een maatregel wordt genomen naar aanleiding van onregelmatigheden.

10. Hoe komt het resultaat van de schoolexamens tot stand?

Hoe de cijfers per vak tot stand komen, kun je lezen in het PTA. Het eindcijfer van het schoolexamen komt tot stand door de SE-cijfers voor een vak, behaald in het derde en vierde leerjaar te middelen. Dit cijfer wordt rekenkundig afgerond tot één decimaal nauwkeurig, dus 5,4 of 7,2

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt pas bekend gemaakt, nadat alle examenonderdelen (zoals genoemd in het PTA) naar het oordeel van de examencommissie afgesloten zijn.

Je krijgt niet voor alle vakken een cijfer. Bij Lichamelijke opvoeding en Loopbaanleren / Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LBL / LOB), geldt de kwalificatie “voldoende” of “goed”.

11. Rapportage van cijfers en beoordelingen

De beoordeling of het cijfer staat zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen 14 dagen na afname, in magister.

Je ontvangt na iedere SE-periode een overzicht.

Periode 1: 1 oktober t/m 3 december 2020

Periode 2: 4 december 2020 t/m 4 februari 2021

Periode 3: 5 februari t/m 31 maart 2021

Deze lijst moet zo spoedig mogelijk met handtekening van je ouder(s)/verzorger(s) worden ingeleverd bij je mentor. Wanneer je van mening bent dat er een onjuist cijfer op je lijst staat, moet je dit binnen drie dagen na uitreiking van de lijst melden bij het examensecretariaat.

Iedere eigenhandig aangebrachte wijziging of aanvulling maakt de lijst ongeldig.

12. Het examendossier

Alle uitgereikte en door ouder(s)/verzorger(s) ondertekende rapportagelijsten vormen samen het examendossier.

13. Mag je herkansen?

Soms haal je een veel lager cijfer voor een PTA toets dan verwacht. Je mag per periode één PTA toets herkansen, dus maximaal drie toetsen per schooljaar. Deze herkansingstoetsen mogen alleen van verschillende vakken zijn. Niet alle toetsen mag je herkansen, kijk in dit boekje welke toetsen voor een herkansing in aanmerking komen. Vakken die afsluiten met alleen een schoolexamen doen niet mee in deze herkansingsregeling. Voor deze vakken is een herexamenregeling van kracht, zie punt 15. Let op: als je een PTA toets moet inhalen kan je deze niet meer herkansen in een volgende periode.

Om een herkansing aan te vragen, haal je een herkansingsformulier bij de balie. Na invullen en ondertekenen lever je het daar ook weer in. Elke periode heeft een uiterste inleverdatum voor het herkansingsformulier. Als er dan geen formulier is ingeleverd, kan er uit die periode geen herkansing meer worden gedaan. De inlever- en herkansingsmomenten voor dit schooljaar zijn:

| | formulier uiterlijk inleveren op: | herkansing: |
|-----------|--|--|
| periode 1 | woensdag 9 december 2020 | woensdag 16 december 2020 |
| periode 2 | woensdag 10 februari 2021 | donderdag 18 februari 2021 |
| periode 3 | woensdag 7 april 2021 | maandag 12 en/of dinsdag 13 april 2021 |

In magister kun je zien waar je moet zijn voor de herkansingstoets. Het hoogste cijfer telt. Als je op het tijdstip van de herkansingstoets verhinderd bent, heb je geen recht meer op herkansing. Het oorspronkelijke cijfer blijft dan staan.

14. Wanneer mag je deelnemen aan het centraal examen (CE)?

Alle mondelinge, schriftelijke en digitale toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten welke vermeld staan in het PTA van het derde en vierde leerjaar, moeten voor de aanvang van het centraal examen zijn afgerond.

15. Overzicht van SE-vakken en CE-vakken.

Alleen schoolexamen:

Kunstvakken 1 (CKV) heb je afgesloten in het 3^e leerjaar

Lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en LBL / LOB sluit je af in het 4^e leerjaar

Voor lichamelijke opvoeding en LBL / LOB geldt dat je de onderdelen voldoende moet hebben afgesloten.

Voor maatschappijleer geldt één mogelijkheid tot herkansing. Deze herkansing heeft betrekking op de hele stof voor het vak. Indien het cijfer van de herkansing maatschappijleer beter is dan het gemiddelde cijfer van de PTA toetsen, dan vervangt dit cijfer het PTA-gemiddelde.

16. PTA rekenen

Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde. Leerlingen zonder wiskunde in het pakket krijgen vanaf schooljaar 2020-2021 een apart schoolexamen rekenen. Het cijfer van dit schoolexamen komt op een bijlage bij de cijferlijst.

17. Inleveren werkstukken / (praktische) opdrachten

In dit boekje zie je per vak of er een werkstuk / verslag moet worden ingeleverd of een (praktische) opdracht gedaan moet worden. Als je iets moet inleveren, dan staat er een uiterste inleverdatum bij (eerder inleveren mag dus ook). Houd er rekening mee dat er weleens iets kan tegenzitten bijvoorbeeld een printer die niet werkt of een bestand dat niet (goed) opgeslagen is en daardoor verdwenen is. Begin dus op tijd met je opdracht, zodat dit soort problemen nog voor de uiterste inleverdatum opgelost kunnen worden. Als er op de uiterste inleverdatum niet voldaan is aan de opdracht, dan is dat een onregelmatigheid en kunnen de maatregelen die genoemd worden bij punt 9 (Onregelmatigheden) van toepassing verklaard worden.

18. Bewaartermijn

Het schoolexamenwerk wordt tenminste bewaard tot een half jaar nadat je de school verlaten hebt.

Verklaring van begrippen en afkortingen in het overzicht per vak

toetsnummer = het cijfer voor een PTA onderdeel staat onder dit nummer in magister.

exameneenheid = dit verwijst naar de syllabus van het desbetreffende vak. In deze syllabus wordt beschreven welke eenheden op het SE en/of CE getoetst worden. Deze syllabus per vak is te vinden op www.examenblad.nl.

toetsvorm:

- S = schriftelijke toets
- M = mondelinge toets
- P = praktische toets
- PT = presentatie
- W = werkstuk
- H = handelingsopdracht
- D = digitaal

Let op: elke handelingsopdracht van het schoolexamen moet naar behoren afgesloten zijn om aan het eindexamen deel te kunnen nemen.

Tot slot

Het is mogelijk dat door bepaalde omstandigheden van het PTA moet worden afgeweken. In dit geval en in alle gevallen waarin het PTA niet voorziet, neemt de directie een beslissing en zorgt ervoor dat je tijdig op de hoogte wordt gesteld.

Mocht iets je niet duidelijk zijn, dan kun je het altijd aan je mentor of het examensecretariaat vragen.

T. Wagter
Examensecretaris

PTA PER VAK

leerweg: MAVO

vak: aardrijkskunde

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|-------------|----------|---|------------------------------------|----------------|---------------|--------|-----------------|
| 20 oktober | S401 | <u>Bevolking en ruimte</u> -Bevolkingsgroei in Nederland, vroeger en later -Verstedelijking en de Randstad -Bevolkingsgroei in Duitsland, verschillen tussen regio's -verstedelijking in Duitsland en het Ruhrgebied -Bevolkingsgroei en migratie in China -Steden in China | K8 K2 V8 K3 V5 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 11 november | S402 | <u>Bronnen van energie</u> -fossiele brandstoffen en hun voorraad -duurzame energie -energiebesparing -kernenergie -energie in Frankrijk -energie in Brazilië, een land in opmars -energie en de invloed op natuur en milieu -energiebeleid <u>Grenzen en identiteit</u> -grenzen en regio's in Nederland -plaatsen en wijken in Nederland -België als buurland, migratie en samenwerking -Rusland, volkeren en bestuur -regionale identiteit | K5 V2 K9 V6 | S | 50 min. | 1 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: aardrijkskunde

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen-eenheid | toets-vorm | werk-tijd | weging | her-kansing |
|-------------|----------|--|--|------------|-----------|--------|-------------|
| 15 december | S403 | <u>Arm en rijk</u> -arm en rijk in Nederland, verschillen in steden -rijkdom en armoede in de VS -rijkdom en armoede in Nigeria -gezondheidszorg | K7 V4 V1 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 4 februari | S404 | <u>Weer en Klimaat</u> -weer en klimaat in Nederland -weersverandering in Nederland -luchtdruk en het weer -klimaat en klimaatverschillen in Spanje -neerslag en landbouw in Spanje -klimaat in de VS -landbouw in de VS -natuurgeweld, tornado's en orkanen | K4 K3 K2 V8 V1 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 10 maart | S405 | <u>Water</u> -water in Nederland, delta's en polders -waterproductie en gebruik -water als bedreiging -water in China, rivieren -teveel en te weinig water -Water in het Midden-Oosten -tekort aan water in het Midden-Oosten -water management | K6 K2 V8 K3 V3 K1 | S | 50 min. | 1 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: beeldende vorming (tekenen)

leerjaar: 4

| | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|--|----------|--|-----------------------------|----------------|---|--------|-----------------|
| Werkstuk inleveren week 40 Vrijdag 23 oktober presentatie | S401 | Werkstuk met presentatie via powerpoint | K2, K3, K4, V2 | W + D | 10 uren | 1 | Nee |
| Vrijdag 20 november | S402 | Beoordeling praktijk opdrachten: dummy beoordeling – lesopdrachten map beoordeling – praktijkwerk van de les met thema examen als onderwerp | K1, K4, K5, K6, K7 V1 | P | 1 lesuur p/w dummy 2 uren los praktijk werk | 1 | nee |
| Vrijdag 4 december | S403 | Schriftelijke toets van de beeldende begrippen uit de syllabus / lesmethode | K2, K3, K8, V3 | S | 1 blokk | 1 | ja |
| start werkstuk woensdag 4 januari inleveren woensdag 27 januari | S404 | Beeldbeschouwing schrijven, digitaal inleveren werkstuk waarbij de beeldende begrippen het uitgangspunt zijn | K7, K8, K9 V2 | W + D | 4 uren | 1 | ja |
| Vrijdag 5 maart | S405 | toets gebaseerd op de vraagstelling vanuit de examens | K3, K5, K8, V3 | S | 1 blokk | 2 | Ja |
| Vrijdag 19 maart | S406 | Beoordeling praktijk opdrachten: dummy beoordeling – lesopdrachten map beoordeling – praktijkwerk van de les met thema examen als onderwerp | K1, K4, K5, K6, K7 V1 | P | 1 lesuur p/w dummy 2 uren los praktijk werk | 2 | nee |

leerweg: MAVO

vak: biologie

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|-------------|----------|---|----------------------------------|----------------|---------------|--------|-----------------|
| 22 oktober | S401 | Planten Ecologie Mens en Milieu Fotosynthese, verbranding van organismen Bouw en functie van bloemen en transport afvalverwerking | K1, K2, K3, K4, K6, K9, V3 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 17 december | S402 | Voeding & Vertering en bescherming Gezonde voeding, verteringsstelsel, gebit, vertering bij zoogdieren Immuniteit | K1, K2, K3, K6, K7, K10 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 11 februari | S403 | Gaswisseling Transport Ademhalingsstelsel bij mensen en dieren Bloedcellen, bloedsomloop, hart en vaatziekten | K1, K2, K9, K10, V3 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 22 maart | S404 | Stevigheid en beweging Ordering Bouw van cellen. Onderdelen en functie van het skelet. | K1, K2, K5, K8, K9 | S | 50 min. | 1 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: Duits

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|----------------------------------|----------|--|------------------------|----------------|---------------|--------|-----------------|
| 17 november | S401 | Schrijfvaardigheid (formele brief / e-mail) | K3, K7 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 7 januari | S402 | Leesvaardigheid (open- en meerkeuze vragen bij teksten / tijdschriftartikelen) | K3, K4 V1 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 26 januari | S403 | Kijk-/luistervaardigheid | K3, K5 | S | 50 min. | 2 | Nee |
| 1 februari t/m 12 februari | S404 | Spreekvaardigheid | K1, K2 K3, K6 V4 | M | 15 min. | 2 | Ja |
| 18 maart | S405 | Schrijfvaardigheid (informele brief / e-mail / vakantiekaartje) | K3, K4 V1 | S | 50 min. | 1 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: economie

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|------------|----------|--|---------------------------|----------------|---------------|--------|-----------------|
| 7 oktober | S401 | Hoofdstuk 1: Consumptie Hoofdstuk 2: Consumentenorganisaties | K1, K2, K3, K4A/B, V2 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 2 december | S402 | Hoofdstuk 3: Arbeid en productie Hoofdstuk 4: Arbeid en bedrijfsleven | K1, K2, K3, K5A/B, V2 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 3 februari | S403 | Hoofdstuk 5: Overheid en bestuur Hoofdstuk 6: Natuur en milieu | K1, K2, K3, K6, K8, V2 | S | 50 min. | 1 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: Engels

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen-eenheid | toets-vorm | werk-tijd | weging | her-kansing |
|----------------------------------|----------|--|------------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| 2 november t/m 13 november | S401 | Spreekvaardigheid | K1, K2 K3, K6 V4 | M | 15 min. | 2 | Ja |
| 8 december | S402 | Schrijfvaardigheid (informele e-mail) | K3, K7 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 29 januari | S403 | Kijk- en luistervaardigheid | K3, K5 | S | 50 min. | 2 | Nee |
| 16 februari | S404 | Schrijfvaardigheid (formele e-mail) | K3, K7 | S | 50 min. | 1 | Ja |
| 16 maart | S405 | Leesvaardigheid (open- en meerkeuzevragen bij teksten) | K3, K4 V1 | S | 50 min. | 2 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: Frans

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|----------------------------------|----------|---|-----------------------|----------------|---------------|--------|-----------------|
| 28 oktober | S401 | Schrijfvaardigheid (informele e-mail) | K3, K7 | S | 50 min | 1 | Ja |
| 3 december | S402 | Leesvaardigheid (open- en meerkeuze vragen bij teksten) | K3, K4, V1 | S | 50 min | 2 | Ja |
| 2 februari | S403 | Kijk- & Luistervaardigheid | K3, K5 | S | 50 min | 2 | Nee |
| 8 februari t/m 11 februari | S404 | Spreekvaardigheid | K1, K2, K3, K6, V4 | M | 15 min | 2 | Ja |
| 18 maart | S405 | Schrijfvaardigheid (formele e-mail) | K3, K7 | S | 50 min | 1 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: geschiedenis

leerjaar: 4

| Datum | Toetsnr. | Inhoud / stofomschrijving | Examen-eenheid | Toets-vorm | Werk-tijd | Weging | her-kansing |
|-------------|----------|---|---|------------|------------------------|--------|-------------|
| 21 oktober | S401 | Boek klas 3: Hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland en ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland. Inclusief basisvaardigheden en leervaardigheden. | K1, K2, K3, K7, V4, V7 | S | 50 min. | 1 | ja |
| 18 november | S402 | Boek klas 3: Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog en Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog. Inclusief basisvaardigheden en leervaardigheden | K1, K2, K3, K9, V6, V7 | S | 50 min. | 1 | ja |
| 15 december | S403 | Boek klas 3: Hoofdstuk 6 Cultuur en mentaliteit na 1945 en verzuiling en ontzuiling in Nederland. Inclusief basisvaardigheden en leervaardigheden | K1, K2, K3, K8, V5, V7 | S | 50 min. | 1 | ja |
| 17 maart | S404 | Examenboek: Hoofdstuk1 t/m hoofdstuk 6. Inclusief basisvaardigheden en leervaardigheden. | K1, K2, K3, K5, K10, V2, V5, V6, V7, V8, V9 | S | 100 min. (2 lessen) | 1 | ja |

leerweg: MAVO

vak: lichamelijke opvoeding

leerjaar: 4

| periode | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | weging |
|----------|----------|--|--|------------------------------|--------|
| 1 | H401 | * Inzet, inzicht & sociale vaardigheden * Bewegen op muziek: 7 minutes workout 2x * Atletiek: duurloop * Spel: 1 slag- en loopspel+1 doelspel+1 afgooispel * Turnen: springen * Zelfverdediging | K1, K2, K3 K6 K7 K3, K4 K5 K8 | Observatie tijdens de les | n.v.t. |
| 2 | H402 | * Inzet, inzicht & sociale vaardigheden * Atletiek: Hoogspringen * Spel: 1 doelspel + 1 terugslagspel * Turnen: zwaaien | K1, K2, K3 K7 K3, K4 K5 | Observatie tijdens de les | n.v.t. |
| 3 | H403 | * Inzet, inzicht & sociale vaardigheden * Spel: 1 doelspel + 1 terugslagspel * Atletiek: kogelstoten | K1, K2, K3 K3, K4 K7 | Observatie tijdens de les | n.v.t. |
| 1 t/m/ 3 | H404 | * Sport oriëntatie | K9 | Observatie tijdens de les | n.v.t. |

Elk handelingsdeel van het schoolexamen moet gemiddeld met een V afgesloten zijn om aan het eindexamen deel te kunnen nemen. Handelingsdeel wordt aangegeven met H. Dat betekent het volgende:

Alle onderdelen moeten gedaan zijn.

H401 bestaat uit 8 onderdelen, daarvan moeten er minimaal 5 op V of G staan.

H402 bestaat uit 5 onderdelen, daarvan moeten er minimaal 3 op V of G staan.

H403 bestaat uit 4 onderdelen, daarvan moeten er minimaal 3 op V of G staan.

| Periode | Toetsnr. | Inhoud / stofomschrijving | LOB-competentie | Toetsvorm | Werk-tijd | Weging |
|---------|----------|--|-----------------|--------------|-------------------------------------|--------|
| 1-2 | H401 | <p>Het profielwerkstuk - LBL Onderzoek in het gekozen profiel (afhankelijk van je vakkenpakket), met een praktijkopdracht. De profielen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorg en Welzijn - Economie - Techniek <p>De leerling moet hier minimaal 20 klokuren aan besteden. Dit moet zichtbaar zijn in het logboek.</p> <p>Profielwerkstuk wordt beoordeeld op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een schriftelijk verslag - logboek - eindpresentatie (maart) <p>De eisen waaraan het profielwerkstuk moet voldoen, zijn te vinden in de studiewijzer 'Profielwerkstuk 2020-2021' in ELO in Magister.</p> | 1,2,3,4,5 | S S PT | 20 klokuren 20 minuten | n.v.t. |
| 1-2 | H402 | <p>Het loopbaandossier* - LOB In het loopbaandossier maak je je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk door middel van bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verslag(en) van LOB-activiteiten die je gedurende je schoolloopbaan hebt gedaan, zoals stage, bedrijfsbezoeken, bezoeken MBO, meeloopdag, open huis, proefstuderen en gastlessen • vermelding op een +document van competenties die niet zichtbaar worden via een diploma of cijferlijst, zoals ZKU, ZTU, stagevaardigheden, burgerschapsvaardigheden, ondernemerschap, creativiteit en/of sport • verslag(en) van LOB-gesprek(ken) <i>Je voert gesprekken met de LOB-coach aan de hand van de loopbaancompetenties (zie volgende pagina). Aanknopingspunten voor dit jaar zijn: aanmelding vervolgonderwijs vóór 1 april afronding/presentatie loopbaandossier</i> | 1,2,3,4,5 | M / S | | n.v.t. |

LOOPBAANCOMPETENTIES

| Competentie | |
|--------------------------------|--|
| 1. <i>Kwaliteitenreflectie</i> | Wat kan ik (niet) goed? Wat zijn mijn talenten en kwaliteiten? Wat vind ik leuk? |
| 2. <i>Motievenreflectie</i> | Wat wil ik? Wat vind ik belangrijk? Waar ga ik voor? |
| 3. <i>Werkexploratie</i> | Welke opleidingen en beroepen passen bij mij? (Ervaringen opdoen, experimenteren) |
| 4. <i>Loopbaansturing</i> | Hoe kom ik waar ik wil? Hoe maak ik de bij mij passende keuzes in mijn loopbaan? Welk plan ga ik maken? Hoe stuur ik bij? |
| 5. <i>Netwerken</i> | Wie kan mij helpen bij mijn loopbaankeuzes? |

***LOOPBAANDOSSIER**

Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. Je bent zelf eigenaar van dit dossier. Jij bepaalt dan ook hoe het er uit ziet. Het mag schriftelijk, maar het mag ook een powerpoint, prezi, filmverslag, fotoverslag, of bijvoorbeeld een moodboard of mindmap zijn.

De loopbaancoach begeleidt je bij het vullen. Dit dossier wordt meegenomen van het voortgezet onderwijs naar het MBO als onderdeel bij de intake op het MBO.

In het loopbaandossier noem je welke activiteiten je hebt uitgevoerd die hebben bijgedragen aan het ontwikkelen van de *loopbaancompetenties*. In het loopbaandossier beschrijf je bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- De doelen die je wil bereiken;
- De resultaten;
- De evaluatie en een conclusie;

Welke vervolgvacatures zijn gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

leerweg: MAVO**vak: maatschappijleer****leerjaar: 4**

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen-eenheid | toets-vorm | werk-tijd | weging |
|-------------|----------|---|------------------------|------------|-----------|--------|
| 5 oktober | S401 | Oriëntatie op leren en werken; basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Thema 1 – Wat is maatschappijleer? Thema 2 – Jongeren | K1, K2, K3, K6, K7 | S | 50 min. | 1 |
| 23 november | S402 | Oriëntatie op leren en werken; basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Thema 4 - Pluriforme samenleving | K1, K2, K3, K5, K7 | S | 50 min. | 1 |
| 11 januari | H401 | Oriëntatie op leren en werken; basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Thema 3 - Politiek Analyse opdracht verkiezingsprogramma politieke partij. | K1, K2, K3, K6 | P | 50 min. | n.v.t. |
| 1 februari | S403 | Oriëntatie op leren en werken; basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Thema 7 – Werk | K1, K2, K3, K4, K5, K7 | S | 50 min. | 1 |
| 8 februari | H402 | Oriëntatie op leren en werken; basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Schrijf een persoonlijk ontwikkelingsplan over je toekomstige opleiding en je toekomstige beroep | K1, K2, K3, K4, K5 | P | 50 min. | n.v.t. |
| 15 maart | S404 | Oriëntatie op leren en werken; basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak maatschappijleer. Thema 8 Criminaliteit | K1, K2, K3, K6 | S | 50 min. | 1 |

leerweg: MAVO

vak: natuur- en scheikunde 1

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen-eenheid | toets-vorm | werk-tijd | weging | her-kansing |
|-------------|----------|---|---------------------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| 23 oktober | S401 | Het weer, Bouw van de materie, Straling Nova 3 VMBO NASK1 KGT H4, H7, H8 | K1, K2, K3, K10, K11, K12 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 13 januari | S402 | Kracht en veiligheid, Werktuigen Nova 4 VMBO NASK1 KGT; H1, H6, H10, H11 | K1, K2, K3, K9, V1, V2 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 17 februari | S403 | Licht en Geluid Nova 3 VMBO NASK1 KGT H5 Nova 4 VMBO NASK1 KGT H5 | K1, K2, K3, K7, K8 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 3 maart | S404 | Nask practicum over één van behandelde hoofdstukken en het maken van een verslag | K1, K2, K3, V3, V4 | S | 100 min. | 1 | Nee |
| 24 maart | S405 | Elektrische Energie, Schakelingen Nova 4 VMBO NASK1 KGT H4, H9 | K1, K2, K3, K5 | S | 50 min. | 2 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: natuur- en scheikunde 2

leerjaar: 4

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|---------------------------|----------|--|---|----------------|---------------|--------|-----------------|
| 9 oktober | S401 | Nova Nask 2 4 VMBO-GT Hoofdstuk 1 (Stoffen en deeltjes) Hoofdstuk 2 (Chemische reacties) | K2, K3, K4 K6, K10, K11 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 30 november | S402 | Nova Nask 2 4 VMBO-GT Hoofdstuk 3 (Verbrandingen) Hoofdstuk 4 (Mengen en scheiden) | K2, K3, K5 | S | 50 min | 2 | Ja |
| 25 januari | S403 | Nova Nask 2 4 VMBO-GT Hoofdstuk 5 (Zouten) Hoofdstuk 6 (Zuren en basen) | K2, K3, K7 K8, K10 K11 | S | 50 min | 2 | Ja |
| 1 maart t/m 5 maart | S404 | Praktische opdracht Zouten, zuren en basen | K1, K2, K3, K4, K6, K10 V2,V3 | S | 50 min | 1 | Nee |
| 29 maart | S405 | Nova Nask 2 4 VMBO-GT Hoofdstuk 7 (Water reinigen) Hoofdstuk 8 (Metalen) Hoofdstuk 9 (Koolstofchemie) | K1, K2, K3 K4, K5, K7, K8, K9, K10, V1 | S | 50 min | 2 | Ja |

leerweg: MAVO**vak: Nederlands****leerjaar: 4**

| datum | toetsnr. | inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toets- vorm | werk- tijd | weging | her- kansing |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| 8 oktober | S401 | Leesvaardigheid | K1, K2, K3, K6 V1, V2, V3 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 12 november | S402 | Schrijfvaardigheid | K1, K2, K3, K6, K7 V1, V2 | S | 50 min. | 2 | Ja |
| 30 november t/m max. 11 december | S403 | Spreekvaardigheid | K1, K5, K6 V1, V2 | M | 15 min. | 1 | Ja |
| 1 t/m 5 februari | S404 | Kijk- en luistervaardigheid | K1, K2, K3, K4, K8 V1, V2, V3 | S | 105 min. (3x 35 min.) | 1 | Ja |
| 16 maart | S405 | Lees- en schrijfvaardigheid | K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2, V3 | S | 100 min. | 2 | Ja |

leerweg: MAVO

vak: rekenen

leerjaar: 4

| Datum | Toets nr. | Inhoud/ stofomschrijving | Referentie-niveau | Toets-vorm | Werk-tijd | Weging | Her-kansing |
|------------|-----------|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| 7 december | S401 | Domein: getallen Domein: verhoudingen | 2F | S | 50 min. | 1 | ja |
| 8 maart | S402 | Domein: meet en meetkunde Domein: Verbanden | 2F | S | 50 min. | 1 | ja |
| 19 april | S403* | Domein: getallen Domein: meten en meetkunde Domein: verhoudingen Domein: Verbanden | 3F | S | 100 min | 1 | Nee |

* indien het gemiddelde cijfer van S401 en S402 hoger is dan 7.0, kan je ervoor kiezen om S403 (niveau 3F) te maken. Dit is geen verplichting.